

Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



Н.В. Горелова
«20» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях
сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

в объёме 72 ЧАСА

Составитель программы:
Никулина Е.В.

Москва
2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Реалии показывают, что присмотр за детьми и воспитание дошкольников, обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОО является одной из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. Такое положение вещей обусловлено многими факторами, в том числе и большим количеством нормативных требований, касающихся санитарного контроля.

В связи с возрастающей угрозой распространения вирусных заболеваний – ОРВИ, вируса гриппа, в том числе коронавируса – возрастает ответственность дошкольных образовательных организаций в усилении мер по охране здоровья воспитанников, проведении комплексных мероприятий профилактического, санитарно-гигиенического и оздоровительного содержания, соблюдении норм и правил санитарно-эпидемиологического характера. Немаловажным является также вопрос осуществления контроля со стороны руководства за материальным содержанием деятельности ДОО по охране здоровья воспитанников, за работой сотрудников детского сада, а также вопрос взаимодействия руководства ДОО с медицинским работником и организациями здравоохранения.

Основной целью настоящей программы является подготовка кадров дошкольных образовательных организаций для осуществления планомерной, систематической, целенаправленной работы по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, а также комплексного проведения гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО.

Данная программа предусматривает обучение педагогических работников и администрации дошкольных образовательных организаций механизму работы по поддержанию здоровья детей и профилактике заболеваний, в том числе ознакомлению с нормативно-правовыми аспектами проведения работы по охране здоровья дошкольников.

Изучение данной программы способствует формированию у слушателей представления об организации работы по охране здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, профилактике заболеваний в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель – формирование и (или) развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в области организации работы по охране здоровья детей дошкольного возраста в ДОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Основные задачи:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность дошкольной образовательной организации в области охраны здоровья детей;
- раскрыть понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- ознакомить слушателей с вариантами организации работы в ДОО в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения данной программы слушатели должны:

- усвоить понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- познакомиться с законодательной базой, регулирующей деятельность дошкольной образовательной организации в рамках охраны здоровья детей;
- овладеть формами и методами работы по поддержанию и укреплению здоровья детей в ДОО, по профилактике заболеваний.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа разработана для лиц, желающих освоить дополнительную профессиональную программу «Работа дошкольной образовательной организации в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Уровень подготовки: высшее образование, среднее профессиональное образование или обучение в учреждениях ВПО и СПО.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Наименование темы	Общая	Количество часов	
		Теоретические	Практические
1	2	3	4
1. Понятие физического здоровья человека. Самооценка собственного здоровья	3	2	1
2. Обеспечение здорового образа жизни	4	2	2
3. Здоровый образ жизни как условие гармоничного развития детей	4	2	2
4. Угроза пандемии гриппа. Перспективы лечения и профилактика	4	2	2
5. Понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	4	2	2
6. Понятие коронавируса, его профилактика	4	2	2
7. Организация противоэпидемического режима дошкольной образовательной организации	4	2	2
8. Нормативно-правовая база для обеспечения охраны здоровья детей дошкольного возраста и профилактики заболеваний	4	2	2
9. Основы гигиены детей дошкольного возраста	4	2	2
10. Профилактика инфекционных заболеваний в детских дошкольных учреждениях	4	2	2
11. Грипп у детей. Профилактика и лечение гриппа и других ОРВИ	4	2	2
12. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа	4	2	2
13. Рекомендации по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОО в период подъема заболеваемости гриппом	4	2	2
14. Организация работы сотрудников дошкольной образовательной организации в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации.	4	2	2
15. Информационно-разъяснительная работа с родителями воспитанников по вопросу охраны здоровья детей. Рекомендации и памятки	4	2	2

16. Анализ работы ДООУ по профилактике простудных заболеваний	4	2	2
17. Организация свободного посещения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	3	2	1
18. Карантин. Организация работы детского сада в период карантина	4	2	2
Итоговая аттестация	2		2
Итого	72	36	36

2.2. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении программы

Самостоятельная работа обучающихся включает освоение теоретического материала, подготовку докладов к семинарским занятиям, изучение специальной и периодической литературы, написание рефератов и подготовку к их защите.

2.3. Содержание разделов программы

Тема 1. Понятие физического здоровья человека. Самооценка собственного здоровья.

Понятие здоровья человека. Виды здоровья. Физическое здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека. Самооценка собственного здоровья.

Тема 2. Обеспечение здорового образа жизни.

Понятие здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.

Тема 3. Здоровый образ жизни как условие гармоничного развития детей.

Здоровый образ жизни – основа здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Режим сна. Режим питания. Физическая нагрузка. Личная гигиена.

Тема 4. Угроза пандемии гриппа. Перспективы лечения и профилактика.

Понятие гриппа. Угроза пандемии гриппа. Классификация вирусов гриппа. Пути заражения гриппом. Формы гриппа, способы лечения. Меры профилактики.

Тема 5. Понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные факторы, влияющие на санитарно-эпидемиологическую обстановку. Санитарно-эпидемиологическая характеристика детских и подростковых учреждений.

Тема 6. Понятие коронавируса, его профилактика.

Понятие коронавирусной инфекции. Распространение коронавируса. Профилактика и лечение коронавируса.

Тема 7. Организация противоэпидемического режима дошкольной образовательной организации.

Вопрос охраны здоровья детей дошкольного возраста. Общие противоэпидемические мероприятия. Основные гигиенические мероприятия, проводимые в дошкольном образовательном учреждении. Принцип групповой изоляции.

Тема 8. Нормативно-правовая база для обеспечения охраны здоровья детей дошкольного возраста и профилактики заболеваний.

Нормативно-правовой аспект обеспечения охраны здоровья детей в ДОО. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН). Контроль со стороны руководства ДОО за соблюдением нормативных требований.

Тема 9. Основы гигиены детей дошкольного возраста.

Охрана здоровья детей дошкольного возраста. Гигиеническое воспитание в дошкольных образовательных организациях.

Тема 10. Профилактика инфекционных заболеваний в детских дошкольных учреждениях.

Основные понятия. Оздоровительные мероприятия. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 11. Грипп у детей. Профилактика и лечение гриппа и других ОРВИ.

Понятие гриппа. Грипп у детей. Профилактика и лечение гриппа у детей.

Тема 12. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа.

Грипп у детей. Профилактика гриппа. Роль медицинской сестры в профилактике гриппа.

Тема 13. Рекомендации по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОО в период подъема заболеваемости гриппом.

Характеристика противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОО. Проведение специфической и неспецифической профилактики гриппа. Рекомендации для педагогических работников. Рекомендации для медицинских

работников ДОО. Рекомендации для родителей.

Тема 14. Организация работы сотрудников дошкольной образовательной организации в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации.

Организация работы сотрудников ДОО. Требования к соблюдению санитарных правил. Рекомендации. Инструкции.

Тема 15. Информационно-разъяснительная работа с родителями воспитанников по вопросу охраны здоровья детей. Рекомендации и памятки.

Информационно-разъяснительная работа с родителями: виды, формы, средства донесения информации. Освещение вопроса охраны здоровья детей и профилактики заболеваний. Рекомендации и памятки.

Тема 16. Анализ работы ДОО по профилактике простудных заболеваний.

Проблема сохранения и обеспечения здоровья дошкольников. Простудные заболевания и причины их возникновения у детей. Профилактика простудных заболеваний у детей. Анализ работы ДОО по профилактике простудных заболеваний.

Тема 17. Организация свободного посещения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

Понятие свободного посещения. Организация свободного посещения в ДОО в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Тема 18. Карантин. Организация работы детского сада в период карантина.

Понятие карантина. Нормативно-правовое обоснование перехода на карантинный режим. Работа детского сада в период карантина.

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в офисном помещении с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с применением современной материально-технической базы (компьютеры, сканер, принтер, многофункциональное устройство, пакет программного обеспечения для офиса), консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, скайпа, современных сервисов интернет-взаимодействия.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения, интересам и потребностям обучающихся.

3.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебно-тематический план;
- описание разделов программы;
- методические материалы и разработки.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Виды контроля знаний обучающихся

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение опроса на семинарских занятиях по соответствующей теме;
- проведение семинаров в форме деловых игр, решение ситуационных задач в целях проверки усвоения теоретического материала;

Итоговый контроль:

- сдача зачета.

К сдаче зачета допускаются только те обучающиеся, у которых выполнено реферативное исследование и (или) сделан соответствующий доклад на семинарском занятии.

4.2. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляев Е.Н. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Инф-изд. центр Госкомсанэпиднадзора РФ, 1996.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 112 с.
3. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. М. Дошкольная педагогика, 2007. – 356 с.
4. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. Москва, 2007.

5. Гигиена детей и подростков. Г.Н. Сердюковская
6. Горцев Г. Энциклопедия здорового образа жизни. - М.: Вече, 2001. – 461 с.
7. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции: эпидемиология, профилактика, диагностика и терапия. Под ред. О.И. Киселева и др. СПб. Боргес 2003.
8. Гулова С.А., Казакова Т.Ф., Галахова И. Е. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. М.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2004. – 16 с.
9. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. М.: Просвещение, 2006. – 191 с.
10. Кабанов А. Н. и Чабовская А.П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ. М., «Просвещение», 1969. - 288 с.
11. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний. СПб, Гиппократ, 2000.
12. Колобухина Л.В. Новые стандарты лекарственной терапии гриппа. // «РМЖ» 2005, Т13, № 21, с. 1429–1432.
13. Крюков А.И., Туровский А.Б. Симптоматическая терапия при острых респираторных заболеваниях. Справочник поликлинического врача 2005; №4.
14. Кучма В.Р. Профилактические основы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. // М.: Медицина, 2008. №1, с. 21-22.
15. Лобзин Ю.В., Михайленко В.П., Львов Н.И. Воздушно-капельные инфекции. Санкт–Петербург, Фолиант, 2000.
16. Маркова Т.П., Чувиров Г.Н. Лечение и профилактика респираторных инфекций. // «РМЖ» 2005, Т.13, № 27, с. 1869–1874.
17. Морозова С.В. Лечение острых инфекций верхних дыхательных путей. // «РМЖ» 2005, Т.13, № 26, с. 1748–1751.
18. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников / Под ред. ак. ОАМН Г.Н. Сердюковской. М.: Медицина, 2003. – 334 с.
19. Парамонова Л.А., Богина Т.Л., Алиева Т.И., Терехова Н.Т. Организация жизнедеятельности детей в дошкольных учреждениях. Медико-педагогический аспект. Методические рекомендации. Центр инновации в педагогике. М.: Педагогика 1997. – 256 с.
20. Смородинцева Е.А., Деева Э.Г., Лобова Т.Г., Коновалова Н.И. «Этиология современного гриппа» // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. - 2001.- №1. с.5-9.
21. Ткаченко В.К. Лечение ОРЗ у детей. // «Лечащий врач» 2005, №7.

22. Чабовской А.П. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», М., 1980.

Интернет-ресурсы

1. Растим здоровых детей (физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ). Тарасова О.Ю. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ds82.ru>

2. Статистика заболевания гриппом в России. Чеботарев И.К. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.medportal.ru>

3. Что такое грипп. Ванюшин Б.Ф. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.vitaminov.net/rus>

4. Материалы сайта «Профилактика». [Электронный ресурс] – режим доступа: www.profilaktika.ru

5. Профилактические меры гриппа. Виленчик А.А. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gripp.ru>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499023522>

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

8. Коронавирусная инфекция. Рекомендации по профилактике. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566